

Seminários Interterritoriais da Educação Profissional da Bahia 2014

Territórios de Identidade:

Portal do Sertão

Sisal

Bacia do Jacuípe



Secretaria da Educação do Estado da Bahia
Superintendência de Educação Profissional (Suprof)
Avenida Luís Viana Filho, 5ª Avenida, nº 550
Centro Administrativo da Bahia (CAB)
CEP: 41.745-004
Salvador - Bahia - Brasil
Tel: (71) 3115-9018 / Fax: (71) 3115-1319
suprof@educacao.ba.gov.br
educacaoprofissionaldabahia@gmail.com
www.educacao.ba.gov.br
www.educacaoprofissionaldabahia.blogspot.com
www.facebook.com/educacaoprofissionaldabahia
twitter.com/EPdaBahia



SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

11 de abril de 2014
Serrinha

Apresentação

Após seis anos da implantação da Educação Profissional na Bahia como uma política pública prioritária de Estado, a Secretaria da Educação, por meio da Superintendência de Educação Profissional (Suprof), dá continuidade à realização dos nove Seminários Interterritoriais 2013/2014.

Já foram realizados 6 Seminários Interterritoriais, entre junho e dezembro/2013, com a participação de 20 territórios de Identidade Baianos. E todos com excelente repercussão. Neste ano de 2014 serão realizados mais 4 Seminários Interterritoriais com a participação de 7 Territórios de Identidade.

A proposta é apresentar à sociedade e poder público, os avanços quantitativos e qualitativos alcançados com a implantação e apontar caminhos para a consolidação e ampliação da Educação Profissional na Rede Estadual, cuja oferta contempla mais de 69 mil estudantes matriculados em 123 municípios de todos os 27 Territórios de Identidade.

Nos Seminários Interterritoriais estão sendo apresentados informações e indicadores vinculados à efetividade social, qualidade pedagógica e ao atendimento às demandas do desenvolvimento socioeconômico e ambiental dos Territórios de Identidade.

Estão sendo discutidas as demandas futuras de cursos e também como os agentes sociais podem contribuir para o acesso, permanência e conclusão dos estudantes adolescentes, jovens e adultos, para que estes tenham maiores oportunidades de emprego, trabalho e renda, permanecendo em seus locais de origem, contribuindo e se beneficiando do desenvolvimento do seu Território.

Objetivos

- Discutir a Educação Profissional como política pública estratégica para o desenvolvimento socioeconômico e ambiental do Estado.
- Avaliar a oferta, a efetividade social e a qualidade pedagógica da Educação Profissional nos Territórios, bem como levantar demandas para futuras ofertas.
- Discutir elementos para garantir aos estudantes acesso, permanência, conclusão, identificação de oportunidades de emprego, trabalho e renda, e encaminhamento ao mundo do trabalho.



Público

- Representantes da sociedade civil - coordenação dos Territórios de Identidade, associações, cooperativas, sindicatos de trabalhadores e patronais, movimentos sociais e povos e comunidades tradicionais.
- Representantes dos poderes públicos - governos federal, estadual e municipal, do legislativo e judiciário;
- Representantes do setor educacional que atuam na Educação Profissional - Centros Estaduais e Territoriais de Educação Profissional, unidades de ensino da rede estadual, institutos federais, universidades estaduais e federais.



Programação

Manhã

Abertura

- Superintendência de Educação Profissional (Suprof), Diretorias Regionais de Educação (Direc), Colegiados dos Territórios de Identidade, Prefeitura Municipal de Serrinha e outras representações do empresariado, movimentos sociais e poder público.

Apresentação e Debate

- Evolução da Educação Profissional da Bahia nos Territórios de Identidade - Superintendência de Educação Profissional

Almoço

Tarde

Grupos de Trabalho por Territórios de Identidade

- Roteiro de discussão nos grupos

1. Como garantir a efetividades social e a qualidade pedagógica da Rede Estadual de Educação Profissional?
2. Como garantir o acesso, permanência e conclusão nos cursos de Educação Profissional?
3. Como identificar oportunidades de estágio, emprego, trabalho e renda e como fazer o encaminhamento ao mundo do trabalho?
4. Como fazer o controle social da política pública de Educação Profissional?
5. Análise da continuidade da oferta e demanda de novos cursos de Educação Profissional

Apresentação dos resultados por GT, sistematização e encaminhamentos.

Encerramento